



Dipartimento di Scienze della Formazione

Corso di laurea in Scienze dell'Educazione per educatori e formatori (EduForm)

Prof. Antonio Cocozza

Il percorso formativo

Prevede:

- l'acquisizione di conoscenze di base nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia;
- l'approfondimento delle conoscenze avviene in aula e attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali quali associazioni educative, scuole, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, organizzazioni di consulenza educativa individuale e di gruppo, biblioteche, ludoteche, musei, centri di formazione professionale, aziende, centri di orientamento al lavoro, ecc.

Due curricula: Educatore e Formatore

I laureati potranno operare nel sistema pubblico, nelle imprese, nelle associazioni di categoria e nel terzo settore con i seguenti profili professionali:

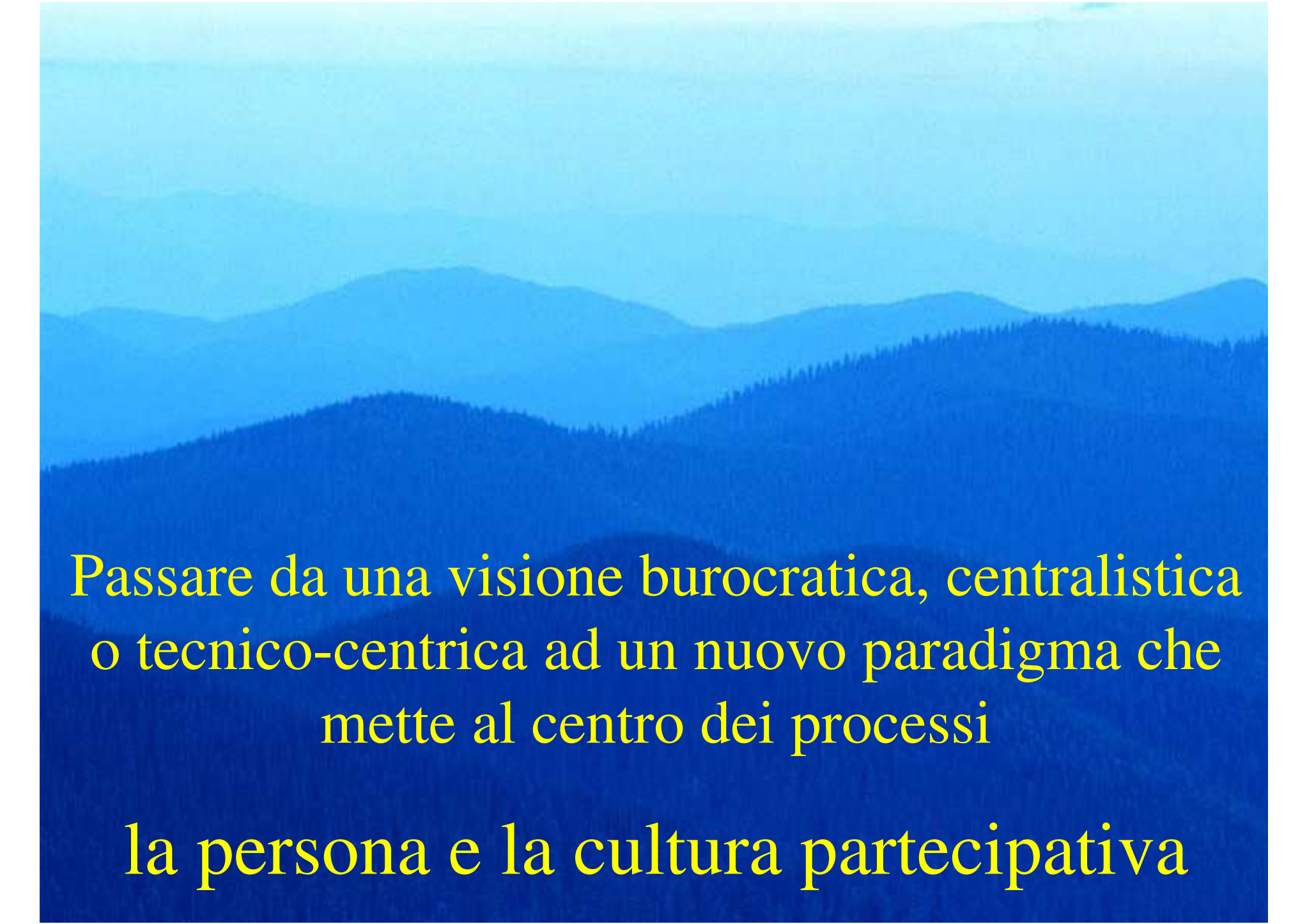
a) Educatore e animatore socio-educativo, nelle strutture che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio educativi (residenziali, domiciliari, territoriali), previsti dalla legge 328/2000, riguardanti famiglia, minori, migranti e rifugiati, Rom, servizi culturali, ricreativi e sportivi (centri di aggregazione giovanile, case famiglia, mediateche, ludoteche, musei, ecc.), servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.);

- **Formatore nei contesti lavorativi, nei servizi di formazione, collocamento, consulenza, orientamento, bilancio e validazione delle competenze, acquisite in contesti formali, informali e non formali; servizi per l'aggiornamento e per la formazione degli educatori; progettista di formazione, esperto junior di promozione e gestione delle risorse umane e di valutazione dei processi e dei prodotti formativi.**

Quali professioni

Il corso di laurea EduForm prepara alle seguenti professioni (ISTAT):

- Educatori professionali - (3.2.1.2.7)
- Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



Passare da una visione burocratica, centralistica
o tecnico-centrica ad un nuovo paradigma che
mette al centro dei processi

la persona e la cultura partecipativa

*«Educare non è riempire un
secchio ma è accendere un fuoco»*

W. B. Yeats

