

## Valutazione della didattica - Anno accademico 2014-15

## Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

## Studenti frequentanti

Quesito/risposta			129616	
			SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	Tot. dipartimento
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	5,6	5,5
	Più no che sì	%	19,6	18,9
	Più sì che no	%	48,8	49,4
	Decisamente sì	%	26,0	26,2
	Media punteggio a 10*		7,1	7,1
	Media punteggio a 4**		3,0	3,0
2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no	%	2,4	3,3
	Più no che sì	%	11,8	12,4
	Più sì che no	%	47,5	47,3
	Decisamente sì	%	38,3	36,9
	Media punteggio a 10*		7,8	7,7
	Media punteggio a 4**		3,2	3,2
3 - Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no	%	1,2	1,6
	Più no che sì	%	6,3	6,8
	Più sì che no	%	42,1	43,0
	Decisamente sì	%	50,4	48,7
	Media punteggio a 10*		8,3	8,2
	Media punteggio a 4**		3,4	3,4

\* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5  
Decisamente no - 2

\*\* Sistema di pesi utilizzato : Decisamente sì - 4 Più sì che no - 3 Più no che sì - 2 Decisamente no - 1

## Valutazione della didattica - Anno accademico 2014-15

## Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

## Studenti frequentanti

Quesito/risposta			129616	
			SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	Tot. dipartimento
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	1,5	1,8
	Più no che sì	%	7,9	7,8
	Più sì che no	%	33,2	32,0
	Decisamente sì	%	57,4	58,4
	Media punteggio a 10*		8,5	8,5
	Media punteggio a 4**		3,5	3,5
5 - Rispetto orario lezioni/eserc.	Decisamente no	%	0,6	0,9
	Più no che sì	%	3,6	4,5
	Più sì che no	%	35,9	34,8
	Decisamente sì	%	60,0	59,8
	Media punteggio a 10*		8,7	8,7
	Media punteggio a 4**		3,6	3,5
6 - Capacità stimolare interesse	Decisamente no	%	2,0	2,1
	Più no che sì	%	7,9	7,8
	Più sì che no	%	40,1	39,6
	Decisamente sì	%	50,0	50,5
	Media punteggio a 10*		8,2	8,3
	Media punteggio a 4**		3,4	3,4

\* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5  
Decisamente no - 2

\*\* Sistema di pesi utilizzato : Decisamente sì - 4 Più sì che no - 3 Più no che sì - 2 Decisamente no - 1

## Valutazione della didattica - Anno accademico 2014-15

## Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

## Studenti frequentanti

Quesito/risposta			129616	
			SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	Tot. dipartimento
7 - Chiarezza espositiva	Decisamente no	%	1,6	1,7
	Più no che sì	%	7,4	7,7
	Più sì che no	%	38,3	38,6
	Decisamente sì	%	52,8	51,9
	Media punteggio a 10*		8,4	8,3
	Media punteggio a 4**		3,4	3,4
8 - Utilità attività did. integrative	Decisamente no	%	2,0	2,2
	Più no che sì	%	6,1	6,5
	Più sì che no	%	45,3	45,5
	Decisamente sì	%	46,6	45,9
	Media punteggio a 10*		8,2	8,1
	Media punteggio a 4**		3,4	3,4
9 - Svolgimento coerente con sito web	Decisamente no	%	0,8	1,0
	Più no che sì	%	3,4	3,9
	Più sì che no	%	43,4	43,3
	Decisamente sì	%	52,4	51,9
	Media punteggio a 10*		8,5	8,4
	Media punteggio a 4**		3,5	3,5

\* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5  
Decisamente no - 2

\*\* Sistema di pesi utilizzato : Decisamente sì - 4 Più sì che no - 3 Più no che sì - 2 Decisamente no - 1

## Valutazione della didattica - Anno accademico 2014-15

## Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

## Studenti frequentanti

Quesito/risposta			129616	
			SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	Tot. dipartimento
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no	%	1,5	1,5
	Più no che sì	%	5,8	6,3
	Più sì che no	%	40,2	40,0
	Decisamente sì	%	52,6	52,2
	Media punteggio a 10*		8,4	8,4
	Media punteggio a 4**		3,4	3,4
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no	%	2,5	2,7
	Più no che sì	%	10,3	9,4
	Più sì che no	%	39,8	39,2
	Decisamente sì	%	47,4	48,7
	Media punteggio a 10*		8,1	8,1
	Media punteggio a 4**		3,3	3,3

\* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10      Più sì che no - 7      Più no che sì - 5  
Decisamente no - 2

\*\* Sistema di pesi utilizzato : Decisamente sì - 4      Più sì che no - 3      Più no che sì - 2      Decisamente no - 1

**Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti\*\*\*****Studenti frequentanti**

		129616	Totale dipartimento
		SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	16,8	16,9
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	9,2	9,3
3- Fornire più conoscenze di base	%	18,9	18,7
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	4,8	5,6
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	7,3	8,3
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	7,6	8,0
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	7,7	8,4
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	26,1	22,6
9- Attivare insegnamenti serali	%	1,5	2,2
<b>Totale</b>	%	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

\*\*\* Contrariamente agli scorsi anni, la percentuale non è riferita al singolo suggerimento e alla quota di quanti lo hanno segnalato sul totale delle potenziali segnalazioni. Sono stati invece considerati congiuntamente tutti i suggerimenti forniti, e calcolato il peso relativo del singolo rispetto al totale delle segnalazioni.

**Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento**

**Studenti non frequentanti**

Quesito/risposta			129616	
			SCIENZE DELL'EDUCAZIO NE	Tot. dipartimento
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	6,4	6,7
	Più no che sì	%	22,8	22,2
	Più sì che no	%	53,6	53,2
	Decisamente sì	%	17,2	17,9
	Media punteggio a 4**		<b>2,8</b>	<b>2,8</b>
2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no	%	4,7	5,5
	Più no che sì	%	15,9	16,1
	Più sì che no	%	52,8	51,8
	Decisamente sì	%	26,6	26,6
	Media punteggio a 4**		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
3 - Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no	%	2,7	3,3
	Più no che sì	%	9,9	10,8
	Più sì che no	%	51,8	51,3
	Decisamente sì	%	35,6	34,6
	Media punteggio a 4**		<b>3,2</b>	<b>3,2</b>
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	3,0	3,4
	Più no che sì	%	10,7	11,0
	Più sì che no	%	41,1	41,1
	Decisamente sì	%	45,3	44,5
	Media punteggio a 4**		<b>3,3</b>	<b>3,3</b>

\* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10  
Decisamente no - 2

Più sì che no - 7

Più no che sì - 5

**Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento****Studenti non frequentanti**

Quesito/risposta			129616	
			SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	Tot. dipartimento
<b>10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni</b>	<b>Decisamente no</b>	%	2,3	3,3
	<b>Più no che sì</b>	%	10,2	11,0
	<b>Più sì che no</b>	%	51,5	50,2
	<b>Decisamente sì</b>	%	36,1	35,6
	<b>Media punteggio a 4**</b>		<b>3,2</b>	<b>3,2</b>
<b>11 - Interesse studente argomenti trattati</b>	<b>Decisamente no</b>	%	3,8	4,0
	<b>Più no che sì</b>	%	13,3	12,8
	<b>Più sì che no</b>	%	46,3	44,9
	<b>Decisamente sì</b>	%	36,6	38,4
	<b>Media punteggio a 4**</b>		<b>3,2</b>	<b>3,2</b>

\* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10  
Decisamente no - 2

Più sì che no - 7

Più no che sì - 5

**Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti\*\*\*****Studenti non frequentanti**

		129616	Totale dipartimento
		SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	20,2	19,7
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	10,8	9,9
3- Fornire più conoscenze di base	%	15,9	15,5
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	6,7	7,4
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	8,2	8,2
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	7,1	8,0
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	6,1	6,6
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	21,2	19,8
9- Attivare insegnamenti serali	%	3,8	4,8
<b>Totale</b>	%	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

\*\*\* Contrariamente agli scorsi anni, la percentuale non è riferita al singolo suggerimento e alla quota di quanti lo hanno segnalato sul totale delle potenziali segnalazioni. Sono stati invece considerati congiuntamente tutti i suggerimenti forniti, e calcolato il peso relativo del singolo rispetto al totale delle segnalazioni.